

3. รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองที่เน้นทั้งความรู้และคุณธรรม รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นการออกแบบของครูผู้สอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยเลือกใช้วิธีการสอนและเทคนิคการสอนที่หลากหลาย พอสรุปได้ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รูปแบบการสอนที่ใช้
ภาษาไทย	แบบบรรยาย แบบแอร์บาร์ต แบบศึกษาด้วยตนเอง แบบอภิปราย แบบครูพี่เลี้ยง แบบร่วมมือ แบบประสาทสัมผัส แบบใช้สื่อทัศนวัสดุ
คณิตศาสตร์	แบบบรรยาย แบบกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (การแก้ปัญหา) แบบสาธิต แบบร่วมมือ แบบกระบวนการกลุ่ม
วิทยาศาสตร์	แบบ 5E แบบทดลอง แบบมีส่วนร่วม แบบสาธิต แบบการทดลอง แบบอภิปราย แบบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สังคมศึกษา	แบบกระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ แบบร่วมมือ แบบชิปปาโมเดล แบบผังมโนทัศน์ แบบสืบเสาะหาความรู้ แบบสืบสวนสอบสวน แบบบรรยาย แบบ ACP STEP
ประวัติศาสตร์	แบบสืบเสาะหาความรู้ แบบผังมโนทัศน์ แบบสืบสวนสอบสวน แบบแบ่งกลุ่มกิจกรรม แบบบรรยาย แบบสืบเสาะหาความรู้ แบบ Active Learning แบบ ACP STEP
สุขศึกษา ฯ	แบบสาธิต แบบบรรยาย แบบพี่เลี้ยง แบบใช้คำถาม แบบอภิปราย แบบ ACP STEP แบบลงมือปฏิบัติ
ศิลปะ	แบบเน้นกระบวนการปฏิบัติ แบบบรรยาย แบบสาธิต แบบมีส่วนร่วม แบบ ACP STEP การใช้เกม
การงานอาชีพฯ	แบบใช้ครูพี่เลี้ยง แบบสาธิต แบบแบ่งกลุ่มระดมสมอง แบบร่วมมือ แบบบรรยาย เน้นกระบวนการปฏิบัติ แบบ ACP STEP แบบประสาทสัมผัส แบบพัฒนาทักษะ แบบใช้สื่อทัศนวัสดุ สืบเสาะหาความรู้ แบบวิจัย
ภาษาอังกฤษ	แบบ 3 P แบบ Herbart's a five-step teaching method แบบ Lecture แบบ ACP STEP
ภาษาจีน	แบบบรรยาย แบบแอร์บาร์ต แบบใช้เกม แบบครูพี่เลี้ยง แบบสาธิต แบบ 3P แบบมีส่วนร่วม แบบปฏิบัติการ

