

# 1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

## 1.1 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม

ที่อยู่ : 164 ซอยสาทร 11 ถนนสาทรใต้ แขวงยานนาวา เขตสาทร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10120

โทรศัพท์ : 02-6756970-83 โทรสาร 02-2122310

Website : <http://www.acp.ac.th>

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

## 1.2 หลักสูตร

หลักสูตรที่เปิดสอน มี 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)
2. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

## 1.3 แผนผังโรงเรียน



## 1.4 ประวัติย่อของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถมถือกำเนิดมาจากโรงเรียนอัสสัมชัญ ซึ่งเป็นโรงเรียนแรกในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยบาทหลวงเอมิล กอลมเบต์ นักบวชชาวฝรั่งเศสเป็นผู้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2428 มุ่งเน้นจัดการศึกษาควบคู่กับคุณธรรมให้แก่เยาวชน โรงเรียนแห่งนี้จึงเป็นที่ต้องการของผู้ปกครองและศิษย์เก่าในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก ประกอบกับอาคารเรียนมีไม่เพียงพอ ในปี พ.ศ. 2508 ภราดาวิริยะ ฉันทวโรดม ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการในขณะนั้น ได้ขยายสถานที่เรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมมาที่เซนต์หลุยส์ โดยมาก่อตั้งโรงเรียนใช้ชื่อว่าโรงเรียนอัสสัมชัญ มีอาคารเรียนหลังแรกชื่ออาคารมาร์ติน เดอ ตูร์ส์ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2509 ในครั้งแรก ย้ายเฉพาะนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-4 มาเรียน ณ สถานที่แห่งนั้นเท่านั้น กระทั่งปี พ.ศ. 2516 ภราดาวิจารณ์ ทรงเสด็จชัย มาดำรงตำแหน่งอธิการ ได้ย้ายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-7 จากอัสสัมชัญ (เขตบางรัก) มาอยู่รวมกันที่โรงเรียนอัสสัมชัญ (ซอยเซนต์หลุยส์) ต่อมาปี พ.ศ. 2520 จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม สถานที่ตั้งปัจจุบันอยู่เลขที่ 164 ซอยสาทร 11 ถนนสาทรใต้ แขวงยานนาวา เขตสาทร กรุงเทพมหานคร บนพื้นที่ดิน 8 ไร่

โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม มีการพัฒนาในทุกๆ ด้านมาอย่างสม่ำเสมอโดยคณะกรรมการร่วมกับคณะครูได้พัฒนาทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ พัฒนาครูและบุคลากร รวมทั้งอาคารสถานที่มาตามลำดับ ดังจะเห็นได้จากจำนวนนักเรียนเมื่อแรกเริ่ม 997 คน ครู 27 คน ปัจจุบันมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้นถึง 2,645 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 182 คน ในด้านอาคารสถานที่ปัจจุบันมีอาคารทั้งหมด 6 หลัง ซึ่งเรียงตามลำดับการก่อสร้างดังนี้ อาคารมาร์ติน เดอ ตูร์ส์ (พ.ศ. 2510) อาคารเซนต์หลุยส์ มารี (พ.ศ. 2518) อาคารไมเกิ้ล (พ.ศ. 2520) อาคารพระนางพรหมจารี มารีอา (พ.ศ. 2529) อาคารทริอูสมโฆซ (พ.ศ. 2532) อาคารกาญจนาภิเษก (ปัจจุบันถูกทุบทิ้ง เพื่อทำสนามบาสเกตบอล) และอาคารอัสสัมชัญ 2000 (พ.ศ. 2543) นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ได้แก่ ห้องสมุด ศูนย์ Discovery Learning Centre ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง STEM ห้องดนตรีสากล ห้องเรียนเปียโน ห้องเซรามิค ห้องเรียนสี่เหลี่ยม ห้อง Cooking สนามฟุตบอลหญ้าเทียม สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล เป็นต้น

โรงเรียนมีนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการสารสนเทศผ่านระบบ SWIS (School Web-based Information System) และระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ รวมถึงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม เพื่อมุ่งไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

## 1.5 ความหมายตราสัญลักษณ์



ตราโล่ คือ เครื่องป้องกันศาสตราวุธทั้งปวง มีลักษณะเป็นโล่ พื้นสีแดง คาดขาว ตรงกลางมีตัวอักษร AC สีน้ำเงินไขว้กันอยู่กลางโล่ นอกจากนี้ สีที่ปรากฏบนโล่ยังเตือนใจให้รำลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ล้อมรอบด้วยวงกลมสองชั้น โดยมีข้อความ โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม เขตสาทร กรุงเทพมหานคร

## 1.6 ทำเนียบอธิการ

โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม มีอธิการและผู้อำนวยการดูแลบริหารงานตามลำดับดังนี้

1. ภราดาวิริยะ	ฉันทวโรดม	2508 – 2516 และ 2529 – 2535
2. ภราดาวิจารณ์	ทรงเสียงชัย	2516 – 2522
3. ภราดาชุมพล	ดีสุดจิต	2522 – 2529
4. ภราดาเลอชัย	ลาวสุด	2535 – 2541
5. ภราดาสุรสิทธิ์	สุขชัย	2541 – 2547
6. ภราดา ดร. อานันท์	ปรีชาวุฒิ	2547 – 2557
7. ภราดา ดร. ศักดา	สทนธวัฒน์	2557 – 2558
8. ภราดา ดร.เศกสรร	สทนธวัฒน์	2559 – 2561
9. ภราดาทักษบุตร์	ไกรประสิทธิ์	2562

## 1.7 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

### ปณิธานของโรงเรียนอัสสัมชัญ

เราชาวอัสสัมชัญ

ต้องตั้งมั่นในคุณธรรมของศาสนา

ต้องเชื่อมั่นในคุณค่าและศักดิ์ศรีของคน

ต้องมุ่งมั่นในความเป็นเลิศด้านวิชาการ

ต้องยึดมั่นในความรับผิดชอบต่อสังคม

### ปรัชญาของโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสัจธรรมความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังปณิธานที่ว่า

LABOR OMNIA VINCIT

### อัตลักษณ์

ผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

### เอกลักษณ์

มีวินัย เสริมสร้างความเป็นผู้นำ เลิศล้ำภาษาอังกฤษ คณิต และเทคโนโลยี

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางפורต สร้างสรรค  
นวัตกรรม เปนผู้นำด้านวิชาการ และบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมตามศักยภาพแห่งตน
2. พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนด้านนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี
3. พัฒนาทักษะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการแข่งขันด้านวิชาการสู่ระดับนานาชาติ

4. พัฒนาครูและผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานนิกบุญมงฟอร์ด
5. พัฒนาความผูกพันระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้เรียน
6. ยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล

### วัตถุประสงค์โรงเรียน (Objectives)

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ
2. มุ่งสร้างเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา อันจะช่วยให้แต่ละคนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งความเป็นจริง แก้ปัญหาชีวิตด้วยสันติวิธี ตัดสินใจด้วยสติปัญญา มีความสุขุม รอบคอบ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน อดกลั้น เสียสละ รักการแสวงหาความรู้ ปรับตัวเข้ากับสังคมและเทคโนโลยีในระดับสากล มีค่านิยมที่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิต

### เป้าหมายโรงเรียน (Goals)

1. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมตามศักยภาพแห่งตน
2. ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนด้านนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี
3. ผู้เรียนมีทักษะตามศตวรรษที่ 21 และมีผลงานการแข่งขันด้านวิชาการในระดับนานาชาติ
4. ครูและผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานนิกบุญมงฟอร์ด
5. ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน มีความผูกพันกับโรงเรียน
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากล

### นโยบายโรงเรียน (Policies)

มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อชีวิต การจัดการศึกษาบนพื้นฐานคุณธรรม คุณภาพ ดุลยภาพ ระบบและมาตรฐานการศึกษา พัฒนาครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยกำหนดเป็นนโยบาย ดังนี้

1. พัฒนาครูและนักเรียนให้มีคุณภาพและคุณธรรม โดยการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทุกมิติทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม จิตใจและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ยกระดับคุณภาพนักเรียน โดยการเพิ่มขีดความสามารถในการสื่อสารระดับสากล การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีสมรรถนะทั้งวิชาการและวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ยอมรับในศาสนาและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสิทธิของมนุษย์
3. ปรับปรุงคุณภาพการบริหารโรงเรียนและการจัดการศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน และนำ โรงเรียนสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)
4. บริหารโรงเรียนภายใต้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา การควบคุมคุณภาพและการควบคุมกระบวนการ

## ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ โรงเรียน (Strategies)

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างผู้เรียนในการแสวงหาประสบการณ์ของชีวิต มีวิริยะอุตสาหะ ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้เรียนให้มีทัศนคติในการร่วมมือ ร่วมงานและเอื้ออาทร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินชีวิตตามแนวทางพอร์ต

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนผลิตภาพและผู้นำด้านวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างผลงาน อาทิ ชิ้นงาน โครงการ นวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้โดยใช้วิจัยหรือโครงการเป็นฐาน (Research / Project-Based Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการทำวิจัย นวัตกรรม องค์กรความรู้ที่ดีเลิศ (Best Practice)

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์กรความรู้ที่ดีเลิศ (Best Practice)

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความผูกพันระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความผูกพันระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความผูกพันระหว่างผู้เรียนกับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความผูกพันระหว่างครูกับโรงเรียน

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการมุ่งสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ TQA

## คุณค่าหลัก (Core Values)

1. เพื่อพระเจ้าเท่านั้นหรือศรัทธาในศาสนา
2. มีเมตตาธรรมและรักสันติ
3. มีความวิริยะอุตสาหะ
4. มีความซื่อสัตย์สุจริต
5. มีวินัย
6. ใฝ่เรียนรู้
7. มีความมั่งคั่งและประหยัด
8. มีจิตสาธารณะ
9. รักสิ่งแวดลอม
10. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัธยาศัย

## 1.8 ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ เปิดทำการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีนักเรียนชายทั้งหมด 2,674 คน มีเนื้อที่ทั้งหมด 8 ไร่ 2 งาน

- จำนวนอาคารเรียน 5 หลัง อาคารประกอบ 2 หลัง
- จำนวนห้องเรียน 76 ห้อง

## 1.9 เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม มีเนื้อที่ทั้งหมด 8 ไร่ 2 งาน

จำนวนอาคารเรียน 6 หลัง ได้แก่

1. ตึกมาร์ติน เดอ ทัวร์ส์ (Martin De Tours Building) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2508/1965
2. ตึกเซนต์หลุยส์ มารีเย่ (Saint Louis Marie Building) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2517/1974
3. ตึกไมเคิล (Michael Building) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2520/1977
4. ตึกพระนางพรหมจารี มารีอา (The Blessed Virgin Mary Building) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2530/1987
5. ตึกทิวศุสมโภช (Silver Jubilee Building) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2532/1989
6. ตึกอัสสัมชัญ 2000 (Assumption 2000 Building) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2541/1998