**แบบบันทึกการเขียนรายงานผลการประเมินภายในโรงเรียน (Field notes) ระหว่างมาตรฐาน สพฐ.(15 มาตรฐาน) กับ สพฐ.(3 มาตรฐาน)**

**โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม ปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน สพฐ. 15 มาตรฐาน** | **มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน** | **ข้อมูลจากผลที่หน่วยงานประเมิน ยืนยัน**  **จากการศึกษาเอกสาร/สังเกตสภาพจริง/การสัมภาษณ์ที่เป็นหลักฐาน/ร่องรอย**  **สนับสนุนการประเมินตามประเด็นการพิจารณาแต่ละข้อของแต่ละตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน**  **ได้ร้อยละ** |
| **มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน**  **(10 คะแนน)**  **ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (2 คะแนน)**  **ประเด็นการพิจารณา**  1. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย (คณะครูผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษาผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ) และหลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา  2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบครบถ้วนและสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางฯตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์หรือจุดเน้นของสถานศึกษา และมีการกำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้น  3. รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดไว้ในหลักสูตรมีการจัดลำดับเนื้อหาสาระ ความยากง่ายความซับซ้อนและมีการบูรณาการ | **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**  **2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**  สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวม หรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน สพฐ. 15 มาตรฐาน** | **มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน** | **ข้อมูลจากผลที่หน่วยงานประเมิน ยืนยัน**  **จากการศึกษาเอกสาร/สังเกตสภาพจริง/การสัมภาษณ์ที่เป็นหลักฐาน/ร่องรอย**  **สนับสนุนการประเมินตามประเด็นการพิจารณาแต่ละข้อของแต่ละตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน**  **ได้ร้อยละ** |
| สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นสอดแทรกในรายวิชาอย่างเหมาะสม  4. การติดตามการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสรุปผลทุกภาคเรียนหรือทุปีการศึกษา  5. การทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษาโดยใช้สรุปผลการติดตามการใช้หลักสูตรผลการวิจัยชั้นเรียนของครูหรือผลงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| **สรุปร้อยละเฉลี่ย ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น** | | |  |
| **นำร้อยละเฉลี่ยที่ได้ (\* .............) ×2/100** | | |  |
| **คะแนนที่ได้เท่ากับ** | | |  |
| ** ปรับปรุง (0.00 – 0.40 คะแนน)  พอใช้ (0.41 – 0.80 คะแนน)  ดี (0.81 –1.20 คะแนน)  ดีมาก (1.21 –1.60 คะแนน)  ดีเยี่ยม (1.61 – 2.00 คะแนน)** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน สพฐ. 15 มาตรฐาน** | **มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน** | **ข้อมูลจากผลที่หน่วยงานประเมิน ยืนยัน**  **จากการศึกษาเอกสาร/สังเกตสภาพจริง/การสัมภาษณ์ที่เป็นหลักฐาน/ร่องรอย**  **สนับสนุนการประเมินตามประเด็นการพิจารณาแต่ละข้อของแต่ละตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน**  **ได้ร้อยละ** |
| **มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน**  **(10 คะแนน)**  **ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลาก**  **หลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ (2 คะแนน)**  **ประเด็นการพิจารณา**  1. การมีรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลายเพียงพอให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ  2. รายวิชาเพิ่มเติมมีเนื้อหา/สาระการเรียนรู้เหมาะสมตามโครงสร้างที่จัดให้ผู้เรียนเรียน  3. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามความต้องการ  4. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเพิ่มเติมตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา  5. การมีรายวิชาเพิ่มเติมที่มีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระอย่างน้อย 2 รายวิชา | **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**  **2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**  สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวม หรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย |  |  |
| **สรุปร้อยละเฉลี่ย ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ** | | |  |
| **นำร้อยละเฉลี่ยที่ได้ (\* .............) ×2/100** | | |  |
| **คะแนนที่ได้เท่ากับ** | | |  |
| ** ปรับปรุง (0.00 – 0.40 คะแนน)  พอใช้ (0.41 – 0.80 คะแนน)  ดี (0.81 –1.20 คะแนน)  ดีมาก (1.21 –1.60 คะแนน)  ดีเยี่ยม (1.61 – 2.00 คะแนน)** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน สพฐ. 15 มาตรฐาน** | **มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน** | **ข้อมูลจากผลที่หน่วยงานประเมิน ยืนยัน**  **จากการศึกษาเอกสาร/สังเกตสภาพจริง/การสัมภาษณ์ที่เป็นหลักฐาน/ร่องรอย**  **สนับสนุนการประเมินตามประเด็นการพิจารณาแต่ละข้อของแต่ละตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน**  **ได้ร้อยละ** |
| **มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน**  **(10 คะแนน)**  **ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (1 คะแนน)**  **ประเด็นการพิจารณา**  1. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีสัดส่วนเวลาเรียน และจำนวนกิจกรรมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา  2. การสำรวจข้อมูลผู้เรียน วางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเองโดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบและสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมทุก ภาคเรียน  3. กิจกรรมชุมนุม/ชมรมต่างๆมีหลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง | **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**  **2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**  สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวม หรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย  **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน**  **การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  **3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**  จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับ ผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน สพฐ. 15 มาตรฐาน** | **มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน** | **ข้อมูลจากผลที่หน่วยงานประเมิน ยืนยัน**  **จากการศึกษาเอกสาร/สังเกตสภาพจริง/การสัมภาษณ์ที่เป็นหลักฐาน/ร่องรอย**  **สนับสนุนการประเมินตามประเด็นการพิจารณาแต่ละข้อของแต่ละตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน**  **ได้ร้อยละ** |
| 4. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง  5. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชนหรือสังคมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง |  |  |  |
| **สรุปร้อยละเฉลี่ย ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน** | | |  |
| **นำร้อยละเฉลี่ยที่ได้ (\* .............) ×1/100** | | |  |
| **คะแนนที่ได้เท่ากับ** | | |  |
| ** ปรับปรุง (0.00 – 0.20 คะแนน)  พอใช้ (0.21 – 0.40 คะแนน)  ดี (0.41 –0.60 คะแนน)  ดีมาก (0.61 –0.80 คะแนน)  ดีเยี่ยม (0.81 – 1.00 คะแนน)** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน สพฐ. 15 มาตรฐาน** | **มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน** | **ข้อมูลจากผลที่หน่วยงานประเมิน ยืนยัน**  **จากการศึกษาเอกสาร/สังเกตสภาพจริง/การสัมภาษณ์ที่เป็นหลักฐาน/ร่องรอย**  **สนับสนุนการประเมินตามประเด็นการพิจารณาแต่ละข้อของแต่ละตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน**  **ได้ร้อยละ** |
| **มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน**  **(10 คะแนน)**  **ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (1 คะแนน)**  **ประเด็นการพิจารณา**  1. การอบรมและพัฒนาครูเพื่อทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐานและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง  2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ระบุในแผนการสอน/หน่วยการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระสะท้อนว่าผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดได้  3. ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือใกล้เคียงสถานการณ์จริงอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  4. การมีผลงานที่แสดงการให้ผู้เรียนอธิบายวิธีคิดและการสรุปความคิดของตนเองทุกกลุ่มสาระ  5. ผลงาน/โครงการที่ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้อย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ | **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**  **2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**  สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน  **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน**  **การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  **3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**  จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับ ผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |  |  |
| **สรุปร้อยละเฉลี่ย ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง** | | |  |
| **นำร้อยละเฉลี่ยที่ได้ (\* .............) ×1/100** | | |  |
| **คะแนนที่ได้เท่ากับ** | | |  |
| ** ปรับปรุง (0.00 – 0.20 คะแนน)  พอใช้ (0.21 – 0.40 คะแนน)  ดี (0.41 –0.60 คะแนน)  ดีมาก (0.61 –0.80 คะแนน)  ดีเยี่ยม (0.81 – 1.00 คะแนน)** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน สพฐ. 15 มาตรฐาน** | **มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน** | **ข้อมูลจากผลที่หน่วยงานประเมิน ยืนยัน**  **จากการศึกษาเอกสาร/สังเกตสภาพจริง/การสัมภาษณ์ที่เป็นหลักฐาน/ร่องรอย**  **สนับสนุนการประเมินตามประเด็นการพิจารณาแต่ละข้อของแต่ละตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน**  **ได้ร้อยละ** |
| **มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน**  **(10 คะแนน)**  **ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน (2 คะแนน)**  **ประเด็นการพิจารณา**  1. แผนการนิเทศที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (ระบุประเด็นจุดเน้น รูปแบบปฏิทินและทีมนิเทศที่ชัดเจน)  2. การดำเนินการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์  3. การประเมินสรุปผลและรายงานผลการนิเทศทุกภาคเรียน  4. การใช้ผลการนิเทศ การติดตามตรวจสอบมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ | **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**  **2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**  สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา  **2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**  สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |
| **สรุปร้อยละเฉลี่ย ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน** | | |  |
| **นำร้อยละเฉลี่ยที่ได้ (\* .............) ×2/100** | | |  |
| **คะแนนที่ได้เท่ากับ** | | |  |
| ** ปรับปรุง (0.00 – 0.40 คะแนน)  พอใช้ (0.41 – 0.80 คะแนน)  ดี (0.81 –1.20 คะแนน)  ดีมาก (1.21 –1.60 คะแนน)  ดีเยี่ยม (1.61 – 2.00 คะแนน)** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน สพฐ. 15 มาตรฐาน** | **มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน** | **ข้อมูลจากผลที่หน่วยงานประเมิน ยืนยัน**  **จากการศึกษาเอกสาร/สังเกตสภาพจริง/การสัมภาษณ์ที่เป็นหลักฐาน/ร่องรอย**  **สนับสนุนการประเมินตามประเด็นการพิจารณาแต่ละข้อของแต่ละตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน**  **ได้ร้อยละ** |
| **มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน**  **(10 คะแนน)**  **ตัวบ่งชี้ที่ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน (1 คะแนน)**  **ประเด็นการพิจารณา**  1. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  2. การมอบหมายความรับผิดชอบผู้เรียนเป็นรายบุคคล  3. การสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลายและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน  4. การคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายกลุ่มตามสภาพ  5. การจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม  6. การประเมินผลการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน  7. การประสานและส่งต่อการแก้ไขและพัฒนานักเรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา | **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**  **2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**  สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา |  |  |
| **มาตรฐาน สพฐ. 15 มาตรฐาน** | **มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน** | **ข้อมูลจากผลที่หน่วยงานประเมิน ยืนยัน**  **จากการศึกษาเอกสาร/สังเกตสภาพจริง/การสัมภาษณ์ที่เป็นหลักฐาน/ร่องรอย**  **สนับสนุนการประเมินตามประเด็นการพิจารณาแต่ละข้อของแต่ละตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน**  **ได้ร้อยละ** |
| 8. มีการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน |  |  |  |
| **สรุปร้อยละเฉลี่ย ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน** | | |  |
| **นำร้อยละเฉลี่ยที่ได้ (\* .............) ×1/100** | | |  |
| **คะแนนที่ได้เท่ากับ** | | |  |
| ** ปรับปรุง (0.00 – 0.20 คะแนน)  พอใช้ (0.21 – 0.40 คะแนน)  ดี (0.41 –0.60 คะแนน)  ดีมาก (0.61 –0.80 คะแนน)  ดีเยี่ยม (0.81 – 1.00 คะแนน)** | | | |

**สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (10 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (2 คะแนน) |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ (2 คะแนน) |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (1 คะแนน) |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (1 คะแนน) |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน (2 คะแนน) |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน (1 คะแนน) |  |  |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลรวมมาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้าน (10 คะแนน)** |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพในภาพรวม มาตรฐานที่ 10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ปรับปรุง  (0.00 – 4.99) | พอใช้  (5.00 – 5.99) | ดี  (6.00 – 7.49) | ดีมาก  (7.50 – 8.99) | ดีเยี่ยม  (9.00 – 10.00) |

**สรุปข้อมูลจากเอกสาร/ การสังเกตสภาพจริง/การสัมภาษณ์ที่เป็นหลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุนการประเมิน**

1. **เอกสาร**
2. **การสังเกตสภาพจริง**
3. **การสัมภาษณ์**

**วิธีการพัฒนา (สะท้อนความตระหนัก (Awareness) และความพยายาม (Attempt) ในการพัฒนามาตรฐานที่ 10)**

**ผลการพัฒนา (Achievement) มาตรฐานที่ 10**

**จุดเด่นในมาตรฐานที่ 10**

**จุดที่ควรพัฒนาใน มาตรฐานที่ 10**

**แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 10**